

*Taller de Exigibilidad de Derechos: Acción de Tutela*

**Objetivo:** Desarrollar mecanismos para la protección de los territorios y sus defensores por medio de la Escuela de Exigibilidad de Derechos Humanos y la creación de nuevas estrategias articuladas a la capacitación de líderes y lideresas defensores y defensoras de derechos humanos sobre los procedimientos a llevar a cabo en situaciones de riesgo.

**Población a la que va dirigida:** Comunidades y procesos organizativos dentro del departamento de Santander

**Duración:** 4 h 30 min

**Sesión Pedagógica (enfoque pedagógico):** Enfoque basado por procesos y competencias, en dónde se trabaja la construcción social de aprendizajes significativos y útiles en aras de brindar a las comunidades las herramientas para la exigencia de sus derechos. Esto, con el apoyo de explicaciones didácticas acompañadas de las correctas retroalimentaciones y correcciones.

Actividad	Duración	Objetivo	Desarrollo	Materiales	Responsable
<i>Inicio</i>	30 minutos	Conocer las comunidades y sus procesos.	Para este punto la presentación se hará en tres partes <b>1. Presentación de Compromiso</b> <b>2. Presentación la comunidad/ proceso organizativo</b> <b>3. Presentación de los participantes respondiendo a:</b>  -Nombre -Edad - ¿Hace cuánto tiempo pertenece a la organización?		Santiago
<i>Análisis del contexto</i>	30 minutos	Reconocer el territorio en perspectiva de los procesos, actores, puntos claves con respecto a seguridad	Cada participante escribirá un texto a modo de noticia donde relatará algún suceso relevante ocurrido dentro de su comunidad o territorio.  Esto teniendo en cuenta lo siguientes aspectos:  <b>1. ¿Qué?</b> Qué sucedió. Se trata de narrar el hecho en sí. <b>2. ¿Cómo?</b> Las maneras o procedimientos en que ocurrió el hecho. <b>3. ¿Cuándo?</b> El tiempo. <b>4. ¿Dónde?</b> El lugar en concreto.	Hojas blancas, lapiceros.	Santiago y Juan Camilo

<i>Presentación y explicación del mecanismo de exigibilidad de derechos</i>	3 horas	Brindar herramientas de exigibilidad de derechos a las comunidades y procesos organizativos del departamento de Santander	<p><b>Acción de Tutela:</b> A la hora de hablar de la Acción de Tutela se analizan y desarrollan los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>¿Qué es?</b> Se define la tutela y se orienta como un mecanismo de exigibilidad de derechos</li><li>• <b>Estadísticas dentro del Municipio.</b> Aquí se hace un pequeño análisis de las tutelas presentadas dentro del municipio al que pertenecen los asistentes o al que pertenece el proceso organizativo</li><li>• <b>Marco normativo.</b> Se explica someramente la Declaración de derechos humanos de 1948, el pacto internacional de derechos civiles y políticos de las Naciones Unidas, la Constitución Política de Colombia de 1991 y el decreto 2591 de 1991</li><li>• <b>Objeto de la Acción de Tutela.</b></li><li>• <b>Principios de la Acción de Tutela</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Publicidad</li><li>- Prevalencia del derecho sustancial</li><li>- Celeridad</li><li>- Subsidiariedad</li><li>- Inmediatez</li><li>- Sencillez</li><li>- Especificidad</li><li>- Eficacia</li></ul></li><li>• <b>¿Cuándo puedo interponer una Acción de Tutela?</b> Qué</li></ul>	Formatos de Acción de Tutela, Lapiceros, diapositivas, video beam.	Santiago y Juan Camilo
---	---------	---	---	--	------------------------

			<p>condiciones debo reunir para interponer una acción de tutela.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Causales de improcedencia de la tutela.</b> Cuáles son los hechos bajo los cuales es improcedente la Acción de Tutela.</li><li>• <b>¿Quién puede interponer una acción de Tutela?</b> Qué personas pueden interponer una Acción de Tutela</li><li>• <b>Personas contra quien se dirige la Acción de Tutela</b></li><li>• <b>Contenido de la solicitud.</b> Requisitos que debe tener el escrito de Acción de Tutela</li><li>• <b>Competencia de la acción de tutela.</b> Se explica que jueces pueden resolver la acción</li><li>• <b>Actuaciones temerarias.</b> Se explica qué es y se prevé evitar incurrir en ellas</li><li>• <b>Tutelas contra particulares.</b> Ante qué particulares puedo interponer una acción de tutela</li><li>• <b>¿Cómo se presenta una acción de tutela?</b> Qué canales: virtual y presencial.</li><li>• <b>¿Cómo se hace una Tutela?</b> Se hace un ejercicio mediante el cual los asistentes deben realizar una tutela conforme a lo explicado. En este punto se entrega un formato de Acción de Tutela</li><li>• <b>Tiempo para resolver una Tutela.</b> Cuanto tiene el juez para dictar sentencia</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Contenido del fallo de Tutela.</b> Qué debe tener el fallo de tutela para cumplir los requisitos de ley</li><li>• <b>Etapas de la Tutela</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Primera instancia</li><li>- Segunda instancia</li><li>- Revisión</li></ul></li><li>• <b>Impugnación</b></li><li>• <b>¿Cómo se hace una impugnación?</b> Se entrega un formato de impugnación. No se realiza el ejercicio por el tiempo, sin embargo, la dinámica es la misma</li></ul> <p><b>Incidente de desacato</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Qué es el incidente de desacato.</b> Se define qué es y cuáles son los fines del incidente</li><li>• <b>Qué consecuencias tiene el desacato de una sentencia de Tutela.</b></li><li>• <b>Cómo y ante quién interpongo el incidente de desacato.</b> Es necesario que los asistentes conozcan cual es el juez competente para recibir un incidente de desacato.</li></ul>		
Cierre	30 min	Acordar compromisos para próximos encuentros	Con base a los elementos identificados en la sesión plantear acuerdos Fecha de Próximo encuentro en donde se explicará la Acción de Tutela		Santiago y Juan Camilo

<i>Observaciones</i>	
----------------------	--